

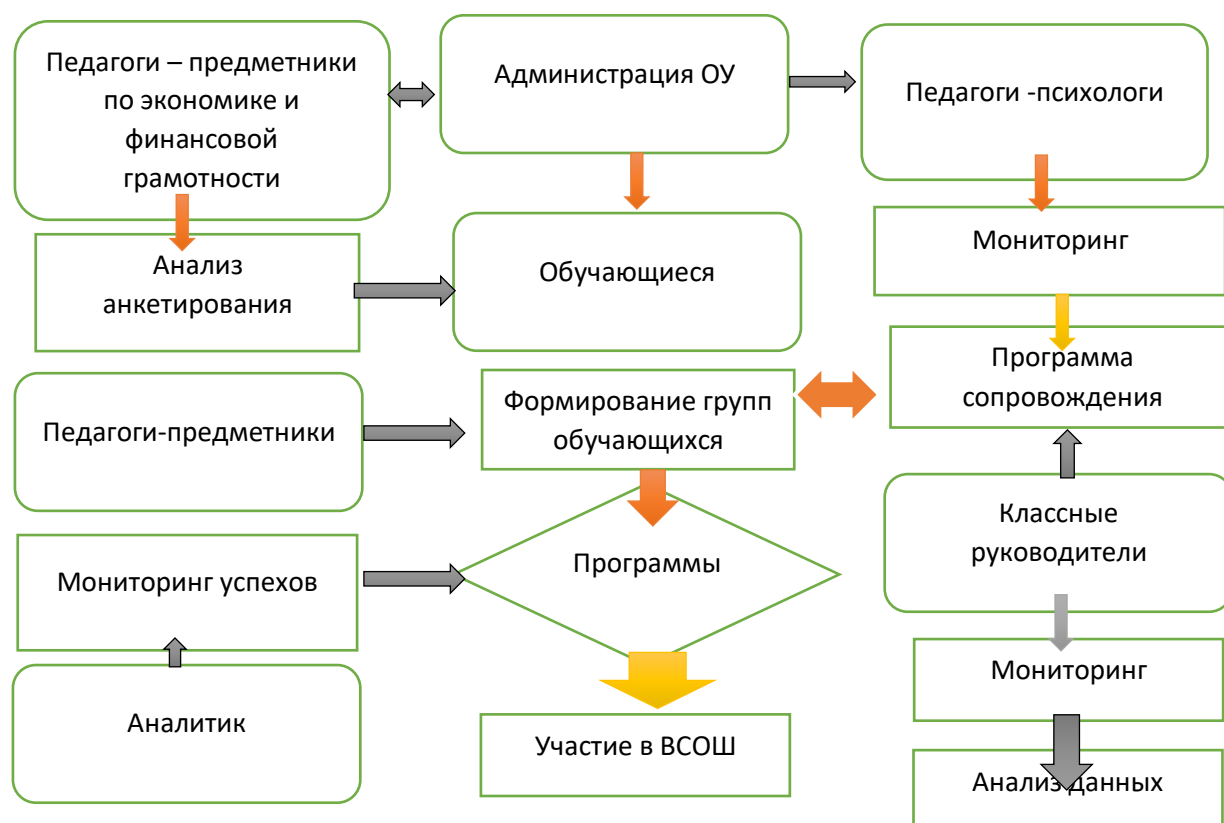
Государственное бюджетное образовательное учреждение Лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

Описание алгоритма выявления обучающихся с возможностями к результативности в олимпиаде по экономике.

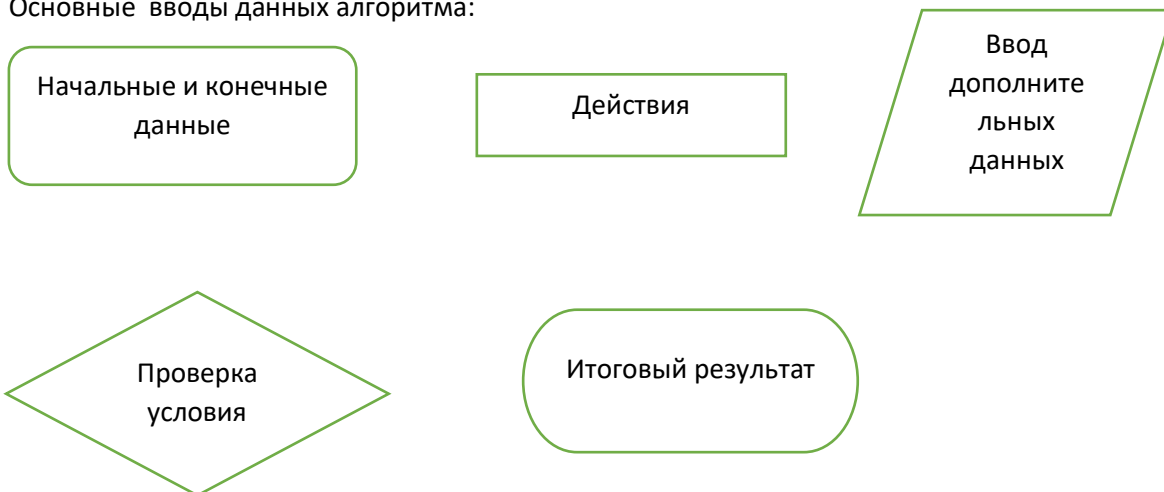
Цель разработки алгоритма состоит в выявлении, поддержке и продвижении обучающихся с возможностями к результативности в олимпиаде по экономике. Основа составления алгоритма - полученный опыт 2 года работы с обучающимися при подготовке их к участию в различных этапах ВСОШ по экономике и раскрытию потенциала участия в смежных направлениях: Чемпионаты по финансовой грамотности, олимпиада «Высшая проба». Результативность участия в 2022-2023 году в ОУ: призеры и победители регионального этапа ВСОШ по экономике, призер олимпиады «Высшая проба», призеры регионального этапа Чемпионата по финансовой грамотности.

Алгоритм составлен на основе разработанной программы психолого-педагогического сопровождения, работы ОУ по теме «Одаренные дети» и модели выявления Индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей в ОУ. Выявление обучающихся строится на системе кружков и дополнительного образования, в 5,6 классе и введения основ финансовой грамотности. Для 8 класса начинают действовать усложненные программы внеурочной деятельности по направлению «Экономика». Работа кружка в 9-11 классе нацелена на обучающихся, которые уже имеют опыт участия во ВСОШ, базу работы по экономике готовы решать задачи повышенного уровня сложности. Основная задача алгоритма - описать процесс выявления обучающихся, склонных к решению экономических задач и прохождению на региональный и заключительный этап, процессы работы с данной категорией обучающихся и поддержки их в образовательной деятельности.

Алгоритм выявления обучающихся с возможностями к результативности в олимпиаде по экономике



Основные входы данных алгоритма:



Описание действий:

1. Внедрение программ по финансовой грамотности для обучающихся 6-7 классов
2. Популяризация школьного этапа ВСОШ по экономике
3. Мотивационные тренинги для педагогов по привлечению обучающихся в отделение Олимпиадная экономика
4. Анкетирование классных руководителей на предмет выявления обучающихся с математическими способностями, склонных к изучению экономики
5. Популяризация кружка по экономике в социальных сетях.
6. Работа по программам ВУД в 7-9 классах.
7. Индивидуализация образовательной траектории для обучающихся 8,9,10 класса, прошедших на региональный этап.
8. Программа психологической поддержки обучающихся.
9. Работа с администрацией ОУ по поощрению обучающихся, показывающих результативность на региональном этапе ВСОШ.
10. Проведение анкетирования службой сопровождения по определению видов одаренности и склонностей обучающихся к группам предметов.
11. Аналитические справки по результатам выступления обучающихся на районном и региональном этапах.
12. Программы работы с обучающимися на неделях интенсивов при подготовке к Региональному этапу ВСОШ.
13. Проведение недель Финансовой грамотности, Сбережений и недели популяризации экономических наук.

14. Помощь обучающихся 9-11 классов в написании проектов на тему расчета экономических величин.
15. Оценка проектов 9-ти классников и поиск обучающихся, склонных к участию в ВСОШ по экономике.
16. Работа педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса.
17. Анализ результативности отбора обучающихся.



Рис 2. Участники алгоритма работы



Рис 3. Пошаговая подготовка

Составитель:

Методист РИП

Спицкая А.А.